Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad
Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
(Mayo 2012)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 26 de marzo de 2012
BOC 2012/066 –martes 3 de abril de 2012

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación en la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística**: incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica**: incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen **una respuesta correcta y sólo una.**
Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba**:
Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias.**
Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.
Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario.** Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: socio-lingüística

Puntuación de la parte de **Lengua Castellana y Literatura**:
Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 punto
Segunda cuestión	1 puntos
Tercera cuestión	2 puntos
Cuarta cuestión	0,5 puntos
Quinta cuestión	2 punto
TOTAL	**6 puntos**

Puntuación de la parte de **Ciencias Sociales, Geografía e Historia**:
8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.
Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de **Matemáticas**:
10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.
Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de **Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías**:
10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.
Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.
El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).
Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA
NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G.ª e Hª: /
Total: (LCL +CC.SS.,G.ªH.ª) =

LENGUA CASTELLANA y LITERATURA

TEXTO

Han transcurrido 100 días desde que el magma aflorara a la superficie del mar en la isla de El Hierro y las consecuencias económicas de la erupción crecen día a día. «Ahora estamos solos y no hay turistas», explica una herreña. El cabildo intenta **promocionar** la isla como destino turístico «seguro, atractivo y solidario». Sin embargo, hasta ahora el intento por atraer visitantes ha sido **estéril**.

La erupción permanece activa pero **estacionaria**. «Las primeras fases fueron muy intensas y disminuyeron paulatinamente, pero la erupción continúa, de hecho, hay una emisión de piroclastos a la superficie y aparecen multitud de fragmentos de lava con emisiones de vapor muy fuerte», explica la portavoz del Instituto Geográfico Nacional. No hay forma de saber cuánto tiempo durará el fenómeno, puede durar meses o incluso años.

Los 10 000 habitantes de El Hierro intentan levantar una economía maltrecha. El sector de la restauración y los alojamientos, principalmente casas rurales, están cerrados por la ausencia de turistas. Otro de los sectores afectados es el de la pesca. La flota pesquera herreña permanece inmovilizada en el puerto de La Estaca. Ha mermado la población de peces y prácticamente exterminado una zona declarada como **reserva** marina.

Mientras el volcán sigue su curso, la economía de El Hierro se hunde cada vez más.

Pedro Murillo 19 ENERO 2012 El País [Texto adaptado]

CUESTIONES

1. Redacta un título que refleje el tema del texto.

2. Explica brevemente en qué consistiría un destino turístico «seguro, atractivo y solidario», como se dice en el texto.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Explica con tus palabras qué significan las siguientes expresiones del texto:

a) «Han transcurrido 100 días desde que el magma aflorara a la superficie del mar».

***b) «La economía de El Hierro se hunde cada vez más»*.**

4. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto: promocionar, estéril, estacionaria, reserva.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Escribe en unas diez líneas sobre alguna otra catástrofe que podría tener consecuencias graves para nuestras islas.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el siguiente texto insertando las palabras que figuran en primer término.

envejecimiento desigual natalidad crecimiento joven

La población española tuvo un rápido …….. hasta finales de los años setenta del s. XX, pero desde entonces ese crecimiento ha ido disminuyendo. En pocos años ha pasado de ser un país ……. a ser un país que avanza hacia un progresivo …….. Hoy tiene una de las tasas de ……. más bajas de Europa. Desde el punto de vista de su distribución geográfica, la población se reparte de forma muy …….. La mayor parte se concentra en la costa y en la comunidad de Madrid, coincidiendo con los principales focos de actividad económica.

2. Escribe en el extremo de las flechas los nombres de las ciudades españolas señaladas en el mapa.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases:

☐ Himalaya se encuentra en África.

☐ El clima ecuatorial es muy árido.

☐ En el mundo hay 7000 millones de habitantes.

☐ Los agricultores pertenecen al sector primario.

☐ Los cabildos canarios son organizaciones militares.

4. Asocia a las siguientes características o definiciones relativas a la agricultura los nombres que las designan, que figuran debajo del recuadro:

Concepto	Característica o definición
	Sus productos en régimen de monocultivo se destinan a la exportación, se cultivan en grandes propiedades con mano de obra abundante.
	Procura la subsistencia, en pequeñas propiedades, en régimen de policultivo, con técnicas y herramientas primitivas, tiene baja productividad.
	Propiedad agrícola de dimensiones muy pequeñas
	Técnica agrícola consistente en dejar sin cultivar un terreno durante un año o varios.
	Propiedad agrícola de grandes dimensiones

Minifundio, barbecho, agricultura de plantación, latifundio, agricultura tradicional,

5. En el recuadro de la parte inferior, relaciona mediante un número a los personajes numerados en la izquierda con los acontecimientos, países o aspectos históricos relacionados con letras en la columna de la derecha.

1. Viera y Clavijo	**a. División de poderes**
2. Napoleón Bonaparte	**b. Independencia de Estados Unidos**
3. George Washington	**c. Movimiento obrero**
4. Montesquieu	**d. Ilustración canaria**
5. Carlos Marx	**e. Imperio francés**

a	b	c	d	e

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

6. Sitúa en el tiempo en la siguiente tabla (el hecho más antiguo corresponde al número 1 y el último al número 5) los siguientes hechos o realizaciones de la historia: descubrimiento de América, pirámides de Egipto, aparición de Internet, arte gótico, Dictadura de Franco.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

7. Marca con una «X» las condiciones necesarias para que las elecciones de un Estado sean consideradas democráticas entre los requisitos presentados a continuación:

- ☐ Todos los candidatos pueden exponer con libertad su programa.
- ☐ Todos los candidatos deben tener un equipo asesor de 100 personas.
- ☐ No pueden presentarse miembros de una misma familia en una lista electoral.
- ☐ Todas las personas mayores de edad son electoras.
- ☐ Todas las personas mayores de edad son elegibles.
- ☐ Debe garantizarse la limpieza de los resultados.
- ☐ Todas las fuerzas políticas dispondrán de un periódico y un canal de televisión.
- ☐ Las elecciones deben celebrarse con periodicidad.
- ☐ Solo se pueden presentar a las elecciones algunos partidos políticos.

8. Relaciona mediante flechas las organizaciones internacionales que aparecen en la columna izquierda con los calificativos de la columna derecha, que se refieren a la actividad principal de esas organizaciones.

OPEP	**deportiva**
OTAN	**sanitaria**
UE	**política**
COI	**militar**
Cruz Roja	**económica**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

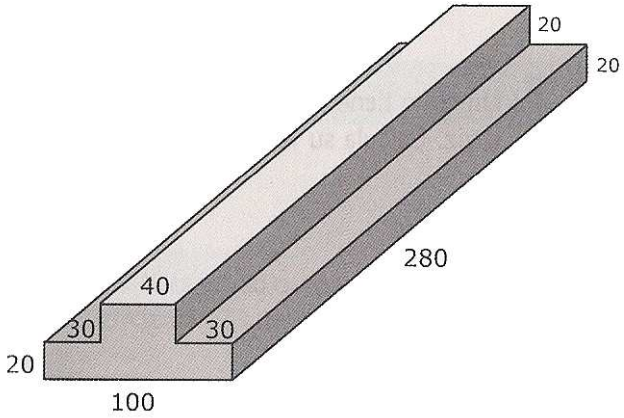
Puntuación:

1. **Rubén, Óscar y Hugo comparten piso. Deben pagar una factura de electricidad que asciende a 66'00 €. Rubén llegó al piso hace 30 días; Óscar 10 días después, y Hugo sólo lleva 5 días. Si quieren hacer el reparto de forma justa ¿cómo repartirán el pago?**

2. **Tenemos un rollo de alambre y sabemos que mide más de 150 metros y menos de 200 metros. ¿Podrías calcular su longitud exacta, sabiendo que lo podemos dividir en trozos de 15 m y también en trozos de 18 metros?**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Calcula el volumen de la siguiente figura (las medidas vienen dadas en cm):



Señala la opción correcta:

a) $560\ 000\,cm^3$

b) $224\ 000\,cm^3$

c) $784\ 000\,cm^3$

d) $256\ 000\,cm^3$

4. Una furgoneta lleva 250 botellas de leche que cuestan 0'90 euros cada una. En una curva se vuelca una caja y se rompen 25 botellas. ¿Cuánto hay que aumentar el precio de la botella de leche para que la mercancía siga valiendo lo mismo?

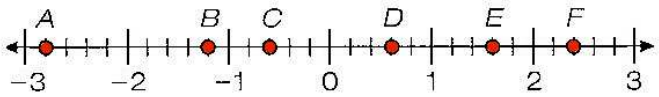
N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Se deposita 15 000 euros en un banco al 4% anual. Al acabar el año se saca todo el dinero y se deposita en otro banco al 6% anual junto con 5 400 euros. ¿Cuánto dinero hay al finalizar el segundo año?

Señala la opción correcta:

a) 22 440 euros
b) 22 260 euros
c) 20 400 euros
d) 20 240 euros

6. Escribe el número asociado a cada letra:



A	
B	
C	
D	
E	
F	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

7. En un parkin, entre coches y camiones, hay 55 vehículos aparcados. Si salen 15 camiones y se triplica el número de coches, habría 100 vehículos. ¿Cuántos coches y camiones hay?

8. Dos amigos fueron a caminar por el norte de la isla, el primero tardó en hacer el camino 1 hora 52 minutos y 51 segundos y el segundo 3 horas y 13 minutos. ¿Cuánta ventaja le sacó el primero al segundo?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9. Un bote de suavizante de dos litros y cuarto lleva un tapón dosificador con una capacidad de 3/40 de litro. ¿Cuántas dosis contiene el tapón?

Señala la opción correcta:

a) 30 dosis
b) 25 dosis
c) 40 dosis
d) 34 dosis

10. El tiempo en minutos que tardan 9 alumnos en llegar desde el colegio hasta sus respectivas casas se refleja en la siguiente tabla:

9	5	4	9	7	2	4	10	4

a) Calcula la media aritmética
b) Calcula la moda
c) Calcula la mediana
d) Calcula la desviación típica

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

1. En la nutrición intervienen el aparato digestivo, el sistema circulatorio, el aparato respiratorio y el sistema excretor. Relaciona cada uno de los procesos con el aparato que corresponda:

1. Espiración	a. Aparato digestivo
2. Sístole	b. Aparato circulatorio
3. Orinar	c. Aparato respiratorio
4. Absorción	d. Aparato excretor

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

2. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:

a) La leche y derivados lácteos y huevos aportan hidratos de carbono.
b) Las frutas son el principal aporte de proteínas.
c) Las papas aportan fibra y vitaminas.
d) Las carnes y el pescado aportan, fundamentalmente, proteínas.

3. La enfermedad consistente en el acúmulo de grasa corporal como consecuencia del consumo excesivo de alimentos energéticos se denomina:

a) Obesidad.
b) Bulimia.
c) Arteriosclerosis.
d) Anorexia.

4. La tabaiba y el cardón son especies representativas de la flora:

a) Del piso basal.
b) De alta montaña.
c) De bosques termófilos.
d) De laurisilva.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Haz corresponder cada Espacio Natural protegido con la Isla en la que se encuentra:

1. Reserva Natural Especial del Malpaís de Güímar.
2. Parque Rural del Nublo.
3. Monumento Natural de Los Órganos.
4. Parque Natural del Archipiélago Chinijo.

a. Gran Canaria.
b. Tenerife.
c. Lanzarote.
d. La Gomera.

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

6. Indica qué basura doméstica de la señalada colocarías en cada contenedor según su color:

Resto de comida, papel, recipiente de yogur, botella de vino, periódico viejo, lata de conserva, bote de cristal y papas podridas

Respuesta:

Contenedor verde	
Contenedor azul	
Contenedor amarillo	
Contenedor gris	

7. En la actualidad el uso de la energía eléctrica en nuestros hogares es cotidiano y hay múltiples aparatos que funcionan gracias a ella. Relaciona los aparatos del hogar con la transformación energética:

a. Ventilador
b. *Sandwichera*
c. Cargador del móvil
d. Lámpara

1. Energía eléctrica→ Energía térmica
2. Energía eléctrica→ Energía cinética
3. Energía eléctrica→ Energía lumínica
4. Energía eléctrica→ Energía química

Respuesta:

a	
b	
c	
d	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

8. Relaciona qué efectos negativos presentan las distintas fuentes de energía que se señalan:

a. Combustibles fósiles	1. residuos radiactivos
b. Uranio	2. gases de efecto invernadero
c. Aerogeneradores (energía eólica)	3. ocupa grandes extensiones
d. Placas solares	4. perjudica a la fauna avícola de la zona

Respuesta:

a	
b	
c	
d	

9. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes expresiones:

a. Dos cuerpos están en equilibrio térmico cuando se encuentran a la misma temperatura.
b. El calor es una forma de energía.
c. El calor mide la temperatura de un cuerpo.
d. El calor no es una magnitud física.

Respuesta:

a	
b	
c	
d	

10. De los componentes eléctricos siguientes señala el que funciona como un receptor eléctrico:

a. Pila.
b. Interruptor.
c. Bombilla.
d. Conmutador.

Respuesta:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LENGUA INGLESA

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

My name is Janet and I am from the USA. I came to Spain six months ago. I enjoy living and studying here. People are very friendly and always try to understand me. I am studying Spanish at University; I go there four days a week.

I am living in a flat and I share it with a Spanish girl and an Italian boy. The Spanish girl works at a shop and the Italian boy is studying at University. Sometimes we go out together at weekends.

I really like Spain; it is so different to the USA. Here we go out late at night, never until 11 pm. We usually go into the centre of town where there are plenty of good bars and live music. There's quite a lot of alcohol around, but no one seems to get too drunk, but if they drink they don't get violent or aggressive. The streets are full of young people up to 4 am. It's incredible.

1. Where does Janet come from?

2. What does Janet do?

3. Where does she live?

4. Does she share her home?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. What does she think about Spanish people?

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

1. They are leaving in a big town

a. INTERROGATIVA:

b. NEGATIVA:

2. Janet goes to University four days a week

a. INTERROGATIVA:

b. NEGATIVA:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LENGUA FRANCESA

I. Lee este texto y responde a las preguntas:

ÇA NE VA PAS!

Salut! Ici Karima à Marseille,

Aujourd'hui ça ne va pas. Ma tête et mon ventre ! J'ai très mal à la tête et très mal au ventre. Je ne vais pas au collège aujourd'hui. Je vais chez le médecin à cinq heures et demie.

Demain, c'est le week-end! Qu'est-ce que tu fais d'habitude le week-end ? Le week-end ici, à Marseille, on va au marché et je fais les courses avec ma mère. J'aime ça, ma mère est très sympa. On va aussi au port, mon frère adore la pêche. Moi, j'aime bien regarder les bateaux. Le dimanche matin, je fais mes devoirs.

À Marseille on peut faire beaucoup de sports. Moi, j'aime la natation… Je vais à la plage ou, parfois, je fais de la natation dans une piscine. Mon amie Claire va toujours avec moi. Elle est très sportive. Elle fait aussi de la gymnastique et de la planche à voile. Elle veut devenir championne olympique !

Oh là là ! J'ai mal au ventre…Ma tête ! J'ai envie de dormir. Je vais au lit. Au revoir.

D'après Copains 2, Oxford Educación

1. Karima a quels symptômes ?

2. Elle va chez le docteur à quelle heure ?

3. Karima va où avec sa mère le week-end ?

4. Qu'est-ce qu'elle aime au port ?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Où va nager Karima ?

II.1 Pon las siguientes frases en plural:

a) J'aime la natation

b) Elle est très sportive

II.2 Pon en la forma negativa:

a) J'aime regarder les bateaux

b) Je vais chez le médecin